

## Кто такой учитель-дефектолог?

**Учитель-дефектолог** – это специалист, который работает со всеми видами нарушений развития умственных способностей у детей.

В широком понимании дефектологом является специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей, имеющих отклонения в своём развитии. В узком смысле дефектолог – это коррекционный педагог.

## Какие функции выполняет дефектолог?

✚ Дефектолог проводит полное и подробное обследование каждого ребёнка на предмет особенностей его речевого, познавательного и социального развития, в процессе которого он определяет способности ребёнка к обучению и к игре, что помогает ему организовать работу с ребёнком так, чтобы максимально компенсировать и подкорректировать выявленные недостатки развития;

✚ Дефектолог повышает познавательную активность детей и при этом развивает основные психические процессы, такие как мышление, воображение, внимание, любознательность, память, восприятие;

✚ Деятельность дефектолога направлена на развитие коммуникативной деятельности детей и развития игровой способности, которая является главным

видом деятельности для детей этого возраста.

## Когда нужно обращаться к дефектологу?

✚ К дефектологу можно обращаться в тот момент, когда вы заметили, что у вашего ребёнка есть трудности в развитии и все попытки ему помочь не дают видимых результатов;

✚ Если у ребёнка стоит диагноз: ЗПР, ОУ, ДЦП, тугоухость и др.;

✚ Если вы столкнулись с педагогической запущенностью.

*Если жизнь ребёнка сопровождается психологическими трудностями и проблемами физического развития, важно не бояться обратиться к опытному специалисту за помощью и самостоятельно принять такое решение как можно раньше. Ранняя диагностика позволяет приступить к ранней коррекционной психологической поддержке.*

## Основные направления коррекционной работы с детьми

✚ Сенсорное и сенсомоторное развитие;

✚ Формирование пространственно-временных отношений;

✚ Умственное развитие (формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений);

✚ Нормализация ведущей деятельности возраста;

✚ Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;

✚ Готовность к восприятию учебного материала;

✚ Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.



## **Педагогическое обследование учителем-дефектологом**

Учитель-дефектолог проводит:

✚ Исследование уровня сформированности качественных характеристик житейских и научных знаний, умений и навыков ребёнка относительно его образовательного уровня;

✚ Сопоставление образовательного уровня с психической структурой развития (по данным психологического обследования);

✚ Сопоставление образовательного уровня со структурой отклонений в развитии (по данным клиникопсихологического обследования);

✚ Диагностику «зоны ближайшего развития» в рамках проблем обучения и воспитания ребёнка в условиях образовательного учреждения или семьи;

✚ Оценку способностей ребёнка к переносу – действию, размышлению по аналогии (обучаемость).

Если есть профессия, применительно к которой можно говорить о призвании и использовать другие возвышенные слова, обычно отвергаемые нашим циничным временем, то это дефектолог. Этот специалист, работающий с детьми, имеющими отклонения в развитии, является одним из самых востребованных среди педагогов других специальностей.



*МАОУ СОШ №2 структурное  
подразделение детский сад №3*



## ***Основные направления деятельности учителя-дефектолога***

Учитель-дефектолог:  
Жалнина А.С.

Пгт. Серышево  
2024